

ONE

《科学漫步热带雨林之中，探究国家公园生态文明之源》

研学课程展示汇报

CONTENT

目录

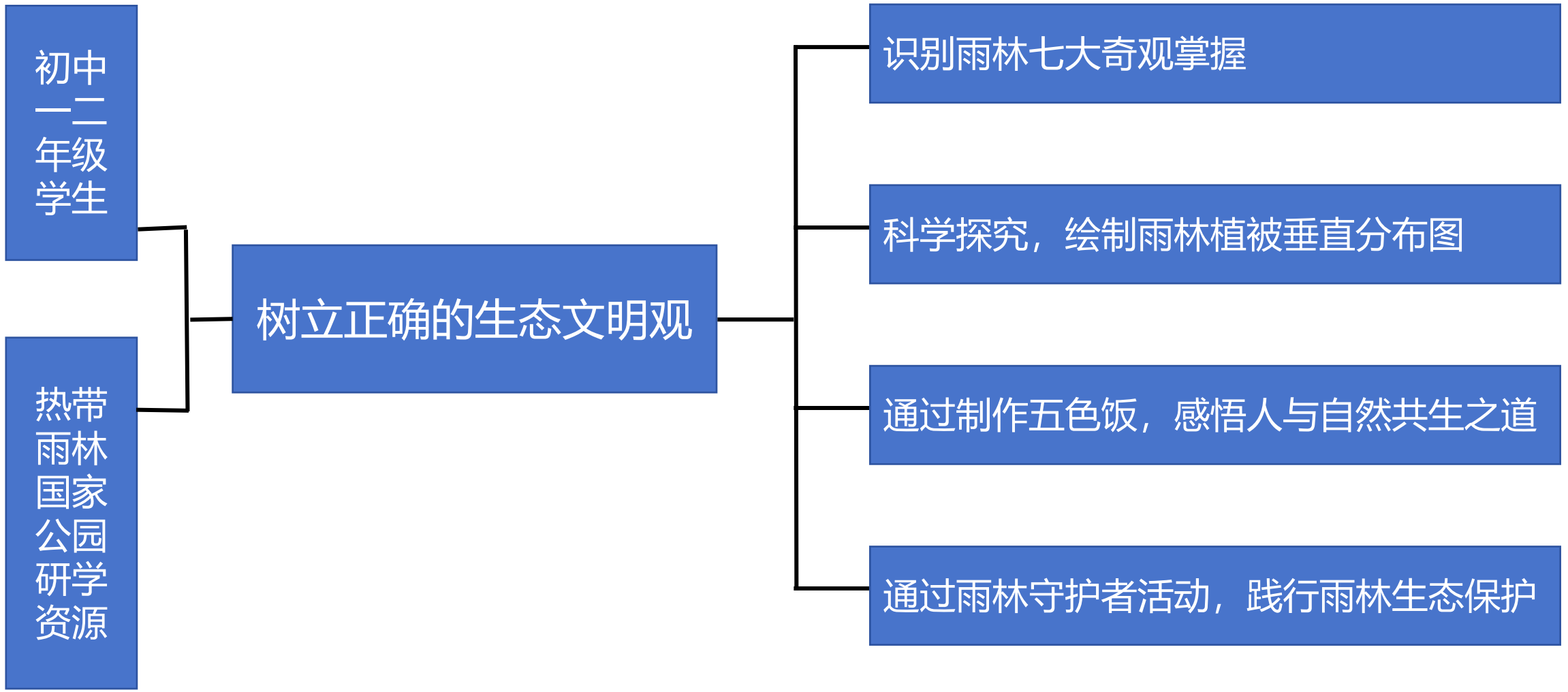
- 课程背景
- 研学目标
- 安全教育
- 研学线路规划
- 费用核算
- 模块课程设计
- 课程评价

课程背景



- 海南热带雨林国家公园是我国分布最集中、保存最完好、连片面积最大的热带雨林，是中国热带雨林的典型代表。
- 海南热带雨林国家公园建设“国之大者”，要让每一位海南学生都走进热带雨林，开展雨林生态教育，树立正确的生态文明观念。
- 研学资源丰富。
- 研学旅行发展前景广阔。
- 生态教育功能强大。

研学目标


初中一二年级学生
热带雨林国家公园研学资源
树立正确的生态文明观
识别雨林七大奇观掌握
科学探究，绘制雨林植被垂直分布图
通过制作五色饭，感悟人与自然共生之道
通过雨林守护者活动，践行雨林生态保护

安全教育

雨林特征

初中学生

研学活动

序号	内容
1	未经允许禁止采摘花草树叶、采集动植物标本、爬树、攀岩。
2	禁止带火种进入园区，禁止刻划树木岩石、捕捉或者恐吓野生动物（昆虫）、大声喧哗、追逐嬉戏、乱扔垃圾等。
3	不能在没有防护栏的栈道边缘游览、瞭望、摄影等，注意自身安全。
4	尖峰岭气温低于市区，请多备衣物，避免着凉，如有不适，请及时告知研学旅行指导师（李老师：188 8888 8888）。
5	研学活动在雨林开展，务必紧跟队伍，如果掉队、走失，及时联系研学旅行指导师。
6	研学活动包含登山运动，体力消耗较大，大家务必保证充足的营养和休息。

研学线路规划

日期	时间	内容
第一天	上午	1.地点：尖峰岭天然植物园 2.主题：我是雨林大侦探，搜寻雨林奇观线索 3.内容：开展雨林安全教育，寻找雨林奇观（板根现象、老茎生花、空中花园、植物绞杀、独木成林、滴水叶尖、空中蟒蛇），并图文记录。 4.涉及学科：生物课“生物圈里的绿色植物”。
	下午	1.地点：尖峰岭主峰平台 2.主题：探索雨林垂直分布，绘制植被地形图 3.内容：利用无人机拍摄垂直景观，利用“形色”软件识别植被，绘制雨林植被的垂直分布图。 4.涉及学科：地理课“地图要素、等高线”。
	晚上	复习雨林七大奇观，进一步优化热带雨林植被垂直分布图。了解五色饭的由来和制作工艺。
第二天	上午	1.地点：尖峰天池 2.主题：染米制作五色饭，感受雨林人家餐桌艺术 3.内容：讲解历经千年选育的山栏稻的故事与种植过程，选用枫叶、红蓝草、黄姜、紫兰藤等草本植物叶浸染成黑，红、绿、黄四色米，与白色米共煮，混合制成五色饭，品尝雨林馈赠，感受雨林人家餐桌艺术。 4.涉及学科：劳动课程7-9年级烹饪方面要求。
	下午	1.地点：尖峰岭鸣凤谷 2.主题：开展雨林守护者行动，争做雨林生态小达人。 3.内容：沿着路线巡山，观察森林状况，发现异常情况及时记录并报告。捡拾路上的垃圾，清理森林中的废弃物，保护森林环境。 4.涉及学科：生物课“生物与环境”“生态系统”。

费用核算

序号	项目	费用标准	数量	人均小计（元）
1	餐费	50元/人/餐	4	200
2	住宿费	100元人/天	1	100
3	材料费	50元/人	1	50
4	研学导师劳务费	1000元/天	师生比1:20；数量2天	100
5	助教劳务费	400元/天	师生比1:20；数量2天	40
6	合计			490

模块课程设计

情景融入 | 课程目标 | 课程方案 | 体验探究 | 成果展示 | 复盘评价 | 拓展延伸

主题名称	我是雨林大侦探，搜寻雨林奇观线索			
研学地点	尖峰岭天然植物园			
研究内容	认识海南热带雨林七大奇观，包括板根现象、老茎生花、空中花园、植物绞杀、独木成林、滴水叶尖、空中蟒蛇。			
研究目标	一方面认识海南热带雨林七大奇观，另一方面通过游戏和自我探索，激发学生们对雨林研学的浓厚兴趣。			
关键步骤	时间	关键任务描述	研学方法	教具
	9:00-9:30	你说我猜，一位同学描述特征，另一位同学猜是什么奇观	游戏	手机、笔、A4白纸、观察记录表、研学手册。
	9:30-10:00	研学旅行安全教育，讲解雨林研学注意事项。	讲解	
	10:00-11:30	学生们分组探索，拍照记录	探索观察	
	11:30-12:00	梳理材料，完成表格，成果分享	思考记录	
研究成果与展示	观察记录表			

主题名称	探索雨林垂直分布，绘制植被地形图			
研学地点	尖峰岭主峰栈道			
研究内容	尖峰岭主峰的植被垂直分布情况			
研究目标	利用无人机和“形色”软件检测成果，绘制雨林垂直分布地形图，了解热带雨林生态系统和生物多样性。			
关键步骤	时间	关键任务描述	研学方法	教具
	15:00-16:00	一遍攀爬尖峰岭主峰，一遍用“形色”软件记录沿途主要植被。	实地探究	手机（含“形色”植物识别软件）、无人机、笔、A4白纸、观察记录表、研学手册。
	16：00-16：30	在主峰平台，利用无人机测量主峰高度以及山谷山脊情况，并共享数据	实践探究	
	16:30-17:00	讲解植被垂直分布图绘制规范	讲解	
	17:00-19:00	做好植被和地形基础数据记录，返回酒店绘制主峰植被垂直分布图。	自主绘制	
研究成果与展示	绘制尖峰岭主峰植被垂直分布图			

模块课程设计

情景融入 | 课程目标 | 课程方案 | 体验探究 | 成果展示 | 复盘评价 | 拓展延伸

主题名称	天然植物染色五色饭，感受雨林人家餐桌艺术			
研学地点	尖峰岭天池旁			
研究内容	植物染色技艺，五色饭制作工艺。			
研究目标	能够利用天然植物进行染色，并将染色山栏稻蒸煮成米饭，造型做进一步创新。			
关键步骤	时间	关键任务描述	研学方法	教具
	9:00-9:30	讲解五色饭的起源与意义，让学生们了解五色饭的历史和文化内涵。	讲授	教学ppt，山栏稻、染色植物，枫叶、姜黄、红蓝草、蝶豆花。蒸饭器具，勾线笔，A4彩色卡纸、彩色马克笔。
	9:30-10:30	组织学生们参加五色饭的制作比赛，让学生们展示自己的厨艺和创意。	实践探究	
	10:30-11:00	五色饭的品尝和交流，学生们可以交流制作五色饭的心得和技巧，增加互动和交流。	互动交流	
	11:00-12:00	五色饭的包装和宣传。组织学生们设计五色饭的宣传海报，让他们发挥自己的创意和想象力。	自主设计	
研究成果与展示	五色饭海报设计			

主题名称	开展雨林守护者行动，争做雨林生态小达人			
研学地点	尖峰岭鸣凤谷			
研究内容	开展生态环境保护行动，树立生态文明观念。			
研究目标	通过开展生态小达人、巡山护林、清理垃圾，让学生们建立正确的生态文明观。			
关键步骤	时间	关键任务描述	研学方法	教具
	15:00-16:00	利用西沃白板，开展生态环境小达人竞赛活动	游戏竞赛	平板电脑、笔、记录表
	16：00-17：30	每组学生分配一个护林员带领，沿着预设的巡山路线，观察森林状况，捡拾路上的垃圾，清理森林中的废弃物，及时记录。	实践探究	
	17:30-18:00	围绕当前热带雨林生态文明的现状和挑战是什么？开展思考和研讨。	自主探究	
研究成果与展示	填写巡山记录表，后期以小组形式编写海南热带雨林国家公园生态研学报告。			

课程评价

维度	评价要素	自我评价	同学评价	教师评价
结果评价（40%）	雨林奇观对照表			
	雨林植被垂直分布图			
	五色饭海报			
	巡山记录表			
过程评价（50%）	课前准备			
	安全意识			
	课中表现			
	文明礼仪			
	课后复习			
增值评价（10%）	参与度变化			
	作品进步率			

汇报完毕，谢谢大家！

